



ДЕКЛАРАЦИЯ

о месте цифровой экономики в развитии общества знаний

(по итогам 4-го международного конгресса SMART RUSSIA 2017)

12-13-го декабря 2017 года в Москве прошел очередной конгресс SMART RUSSIA. Четвертый конгресс был посвящен цифровой экономике*, Программа которой была утверждена Правительством Российской Федерации летом 2017 года. В преамбуле к правительственной Программе справедливо говорится о том, что она «направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации», однако при этом «Дорожная карта» ее реализации больше напоминает пожелания к развитию цифровых технологий, без вообще какой-либо привязки к развитию экономики и тем более общества. Построение Smart общества или общества знаний возможно лишь в условиях гармоничного развития, как технологий и экономики, так и организации гражданского общества в целом.

Более того нескоординированное развитие цифровых технологий в России может привести к замедлению роста и даже к деградации имеющихся компетенций населения, подобно тому, как развитие Интернет-торговли в условиях большой разницы в доходах граждан, ведет к росту числа курьеров, многие из которых получили высшее образование. Дисгармоничное, не связанное едиными целями, развитие цифровой экономики способно еще больше увеличить напряженность и расслоение в обществе. В правительственной Программе правильно говорится о необходимости инструментов управления развитием цифровой экономики, но целесообразно в

* В стратегии развития информационного общества цифровая экономика определена как «хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг». В такой формулировке акцент делается на понятии данных и их обработке, что чревато ошибкой возвести цифровые технологии в ранг «волшебных» инструментов, развитие которых автоматически увеличивает эффективность экономики.

эти инструменты включить и инструменты управления рисками, чтобы эффективно снижать такие негативные факторы тотальной информатизации как утрата идентичности и доверия к информации, клиповое сознание и манипуляция информацией, рост неустойчивости глобальных информационных систем и т.д.

Цифровая экономика это, прежде всего, экономика, в которой издержки на организацию процессов как внутри, так и между организациями, минимизируются за счет использования информационно-коммуникационных технологий. Увеличение скорости управленческих решений, вовлечение в управление все большего числа людей требует кардинального пересмотра роли человеческого интеллектуального капитала. Цифровая экономика формирует условия для полной автоматизации рутинных операций, давая возможность людям заниматься творческой и интеллектуальной деятельностью. Однако интеллектуальный труд не будет востребован в обществе товарного потребления, необходимо формировать новые потребности человека, которые должны быть связаны с его духовным и творческим развитием, с ростом личностных коммуникаций между людьми.

В этой связи необходимо дополнить реализацию Программы цифровой экономики сформулированными ниже задачами, которые отвечают общим целям построения общества знаний.

В области подготовки новых кадров:

1) изменить систему образования, начиная со школы, таким образом, чтобы молодежь помимо умения использовать цифровые технологии была готова к активному участию в трансформации общества – надо расширять объем творческих заданий, результатом которых будет не выбор из известного, а создание нового;

2) поощрять групповую работу учащихся, как с одноклассниками и однокурсниками, так и с учащимися из других учебных заведений, в том числе

и из других стран – в будущем все инновации будут создаваться коллективно, необходимо готовить молодежь к такой деятельности;

3) соориентировать высшее образование на формирование творческих интеллектуальных компетенций, финансируя из бюджета только исследовательскую деятельность преподавателей и учебу одаренных и малоимущих студентов – система образования должна проактивно реагировать на появление новых технологий;

4) консолидировать все российские вузы вокруг совместного создания электронных ресурсов, обобщающих как контент, так и методологические материалы – цифровые технологии дают уникальный шанс получить дополнительный эффект от синергии вузов, в противном случае электронное образование в России не выдержит мировой конкуренции;

5) поддерживать дополнительное обучение граждан системой общественной сертификации компетенций, необходимых для эффективной деятельности – контроль и надзор в образовании, как и в других областях, должен все больше осуществляться гражданским обществом.

В области инновационного развития:

6) направить государственное финансирование венчурных фондов на поддержку стартапов на ранних исследовательских стадиях, и на поддержку уникальных людей и групп – финансирование стартапов на более поздних этапах эффективнее обеспечат коммерческие венчурные фонды;

7) расширить поддержку на уровне государства продвижения продуктов и компетенций российских коммерческих компаний, как внутри страны, так и в мире – государство должно стать «лоббистом» инновационного бизнеса, а не само заниматься таким бизнесом;

8) открыть в разрешенных законодательством рамках доступ инновационным компаниям ко всему информационному контенту,

принадлежащему государственным организациям – новые цифровые сервисы возникают в результате интеграции данных;

9) поддерживать сближение науки с образованием, финансируя через гранты научно-образовательные группы, объединяющие специалистов из академических институтов и университетов – не надо привязываться к технологическим трендам, которые уже выявлены рынком, их должен финансировать бизнес;

В области формирования умного гражданского общества:

10) стимулировать вовлечение граждан в процессы контроля государственного управления – многие надзорные функции власти могут эффективно осуществляться гражданским обществом с использованием цифровых технологий;

11) способствовать формированию экспертных сообществ, действующих на основе профессиональной этики и неангажированности, вовлекая их в работу органов власти и в экспертизу экономической деятельности государственных предприятий – такой подход позволит увеличить качество государственного управления;

12) сделать особым приоритетом со стороны государства поддержку старшего поколения, используя цифровые сервисы не только для автоматизации сбора налогов и выдачи пенсий, но и для формирования новых социальных услуг – особое отношение к старикам должно сформировать гуманистическую культуру будущего общества;

13) государству взять на себя заботу о человеке, оказавшегося в изменчивой и порой некомфортной среде – деятельность социальных организаций должна быть переориентирована с оказания финансовой помощи (распределение которой можно полностью автоматизировать) на оказание персональных услуг и социальную адаптацию человека к цифровому миру;

14) принять действенные меры по снижению неравенства в оплате труда, начиная с госслужащих – цифровизация экономики усугубит процессы расслоения граждан, и наоборот – высокая стоимость труда подстегнет автоматизацию. Надо понимать, что оплата труда является своего рода инвестиционным инструментом и необходимо дать большему числу гражданам возможность инвестировать, в том числе и в новые цифровые услуги, что скажется на их качестве и на развитии цифровой отрасли;

15) стимулировать развитие ориентированных на человека сервисов, повышающих духовность личностного развития и стимулирующих потребности людей в культуре, в самовыражении, в общении между собой, в экологически ответственном поведении. В условиях цифровой трансформации транснациональные компании имеют преимущества на товарных рынках, но проигрывают отечественным поставщикам персонализированных услуг.

Основная задача цифровой экономики должна состоять в освобождении человека от рутинной и бессмысленной работы, в увеличении качества его жизни, в более полной социализации человека через развитие всех форм гражданского общества с использованием информационно-коммуникационных технологий. Технологии должны быть вторичны по отношению к человеку, к его деятельности. Необходима оптимизация и совершенствование имеющейся цифровой инфраструктуры с позиции их функциональной и экономической эффективности. Для успешной реализации Программы цифровой экономики уже сегодня необходимы разработка концепции развития общества знаний в России и создание системы управления глобальными рисками, чтобы цифровые технологии стали созидательными, а не разрушительными, чтобы цифровая экономика стала благом для человека, а не его заменой.